



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

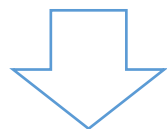
Il modello Family Impact Lens nella prospettiva del personalismo pedagogico.

Riflessioni e buone prassi all'interno dei servizi e interventi educativi per e con le famiglie

Il divenire della famiglia si dispiega in un continuo e reciproco processo di insegnamento e apprendimento fra le sue componenti costitutive e in un complesso e articolato equilibrio di relazioni con il contesto circostante



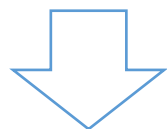
paradigma di analisi
sistemico
dialogale



principi
Family Impact Lens:
dimensioni educative,
prospettive di azione e
progettualità sottese



Categorie pedagogiche



servizi che lavorano per e con le famiglie



aree di criticità e buone prassi

Principi del FamILens

1. Responsabilità della famiglia

2. Stabilità della famiglia

3. Relazioni familiari

4. Diversità delle famiglie

5. Coinvolgimento della famiglia

6. Promozione delle reti familiari

Categorie del Personalismo

centralità della persona, integralità, libertà, scelta, responsabilità, personalizzazione, empowerment.

continuità nel cambiamento, identità, ciclo di vita familiare, progetto di vita, narrazione.

comunicazione, relazione interpersonale e intergenerazionale, circolarità della relazione.

riconoscimento delle diversità, parità valoriale, sospensione del giudizio, comprensione empatica, potere

co-progettazione, partecipazione, sussidiarietà, impegno, empowerment.

comunità, appartenenza, agency, legami, famiglia come risorsa.



I servizi presi in esame e i dati emersi

I Servizi presi in esame

**Cura delle
relazioni
familiari**

*Residenza
Sanitaria
Assistenziale
“A. Luzzago” –
Fondazione Casa di
Dio Onlus – Brescia*

*Azienda EDM
IlBioNido -
Brescia*

**Approccio
integrato**

**Promuovere
interazioni
sociali**

*Sistema integrato
di servizi a
sostegno delle
famiglie con
minori - Coop. Soc.
La Vela - Brescia*

*Consultorio
Diocesano di
Brescia*

**Approccio
sistemico**



alcuni aspetti emersi da *Carte dei Servizi e interviste*

1.RESPONSABILITA'



- Centralità della persona, considerata anche in relazione al suo nucleo familiare.
- Personalizzazione degli interventi.
- Approccio sistemico: dai singoli alle relazioni fra i membri del nucleo familiare e con il contesto sociale



- Vincoli strutturali o istituzionali



PROBLEMATIZZARE

- Oltrepassare i vincoli posti per garantire una piena responsabilizzazione della famiglia
- Azioni organizzative e/o politiche per “modificare” tali vincoli.
- Reale responsabilizzazione

2. STABILITA'



- Documentazione
- Comunicazione in momenti informali o dedicati



- Rischio di attivare interventi settoriali, parcellizzati, che non contemplano la famiglia come interlocutore primario



DOCUMENTAZIONE

- Come garantire la continuità nel cambiamento?
- Quali azioni è possibile promuovere per creare continuità tra la realtà della persona all'interno del servizio e la sua famiglia?

3. RELAZIONI FAMILIARI



- Agevolare la comprensione della realtà della persona da parte del suo nucleo familiare.
- “Alleanze indirette” con famiglia allargata o rete di legami sociali



- Criticità nelle situazioni di conflittualità o di particolare vulnerabilità (malattia, decadimento cognitivo...)...



- Come un familiare può comprendere meglio il vissuto o le esigenze del bambino, del partner, di un membro anziano...?
- Cercare *nuovi equilibri relazionali* in vista del benessere del sistema familiare.

4. DIVERSITÀ



- Accoglienza indiscriminata della persona



- Limite nell'aggancio di persone con *background* migratorio o di gruppi «marginali».
- No confronti multiculturali



PARI OPPORTUNITA'

- Come favorire una effettiva parità di opportunità per le famiglie del territorio?

5. PARTECIPAZIONE



- Sussidiarietà che parte dal singolo



- Sussidiarietà che raramente coinvolge la famiglia



PARTECIPAZIONE

- Partecipazione legata «al fare» o co-progettazione e co-costruzione?
- Strumenti che possano favorire piena partecipazione

6. RETI TRA LE FAMIGLIE



- Reti informali



- No precisa intenzionalità



INTEGRAZIONE SERVIZI-TERZO SETTORE

- Contesti di gruppo con finalità formative e costruzione delle reti
- Associazioni di volontariato



Grazie per l'attenzione